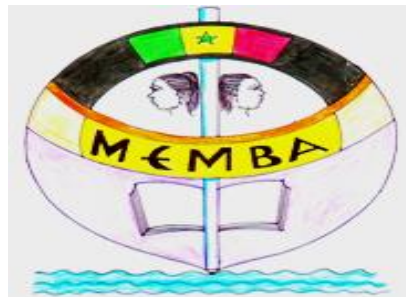


Maison d'Éducation Mariama BA
Gorée



Cérémonie de Distribution des
Prix

DISCOURS D'USAGE

Présenté par

*Monsieur Mamadou DIALLO,
Professeur d'Éducation Physique et Sportive*

*Thème : « le rôle du sport dans la construction du
leadership en milieu scolaire »*

Samedi 05 Juillet 2014

Discours d'usage

Monsieur le ministre de l'Education Nationale

Monsieur le Grand Chancelier

M. le Maire de Gorée

Madame le Proviseur

Madame le Censeur

Monsieur l'Intendant

Messieurs les membres de l'Amicale des Parents d'Elèves

L'Amicale des Anciennes de Mariama Bâ

Chers collègues

Chers élèves

Mesdames,

Mesdemoiselles,

Messieurs, chers invités

Permettez-moi d'abord de remercier le Président de la République tout comme le Premier Ministre et Monsieur le Ministre de l'Education qui ont tout fait pour la réhabilitation de l'établissement. Ils ont compris que Mariama Bâ est un pôle d'excellence dont rêvent les jeunes filles du Sénégal car son nom est inscrit dans le registre des meilleurs établissements de ce pays. Ainsi cette réhabilitation va certainement constituer pour nous une nouvelle source de motivation à persévérer dans l'excellence.

Monsieur le ministre

Chers invités

Nous sommes réunis cette matinée ici au Cercle de la Rade des Officiers pour perpétuer la traditionnelle cérémonie de célébration des meilleures élèves qui se sont bien illustrées au cours de cette année scolaire 2014. Moment solennel pour traiter d'un sujet comme viatique pour les apprenants venus recevoir des récompenses après une année scolaire couronnée de succès. A cet effet, Le thème de cette année que nous avons choisi d'introduire est d'un intérêt considérable « l'éducation physique et le développement du leadership chez l'élève ».

Il faut d'ores et déjà noter que l'éducation physique en tant que « pédagogie des conduites motrices » selon P. Parlebas, va au-delà de cette vieille considération qu'est la récréation physique. En effet, elle permet d'accompagner l'enfant, l'adolescent et l'adulte dans son processus de développement physiologique, psychologique et social à travers les exercices physiques, les APS et les sports. Ces exercices physiques participent au développement psychomoteur et à l'amélioration des grandes fonctions de l'organisme telles que la circulation sanguine, respiration, musculations sans lesquelles l'individu ne peut exercer aucune activité productive. Car la vie c'est un mouvement.

Par conséquent, le sport dans son volet de compétition mettra l'individu face à une nouvelle réalité de la vie, c'est-à-dire la concurrence à travers des règles universelles et avec des adversaires parfois inconnus souvent imprévisibles.

En outre, analysé dans une perspective psychologique, le sport développe la confiance en l'individu, grâce à une meilleure connaissance de soi. Cette dernière passe par une découverte de son corps à travers des confrontations avec l'espace (terrain de jeu) et la manipulation d'objet (ballon, poids). Ainsi, dans cette confrontation l'enfant (l'élève) prend conscience de ses capacités et de ses limites. Ce qui lui permet de donner un sens à son action et de se positionner.

Ainsi si nous considérons ces six aspects fondamentaux du leader que sont : La vision, la confiance, l'autorité, la prise de décision, l'humilité et l'Ethique, le sport développe chez l'enfant l'esprit de groupe, en le débarrassant de son égocentrisme. A titre d'exemple : au cours de certains jeux collectifs avec ballon, nous assistons au phénomène grappe car la plupart des acteurs se ruent vers cet objet.

Ainsi l'enseignement d'EPS, à travers des consignes et une organisation bien ciblées doit parvenir à faire voir aux enfants plus grand et plus loin que le ballon et son environnement immédiat. Ce qui permet de développer la vision (du jeu) afin de scruter d'autres horizons du terrain et de la vie.

Toutefois, cette vision du leadership ne peut éclore qu'en sortant l'enfant d'une certaine routine et en libérant son esprit créatif. Ce que les acteurs de l'EPS ont bien compris à travers des innovations sur les contenus des programmes en athlétisme, sport collectif et gymnastique. Aussi la réalisation d'enchaînements libres au Baccalauréat et Brevet de Fin d' Etudes Moyennes contribue beaucoup la valorisation de la créativité des élèves, l'instauration de nouveaux codes de pointage en gym pour le Moyen et le Secondaire. Ce qui le reconforte dans son choix et le met en confiance.

Monsieur le ministre

Chers invités

Dans la même veine, nous pouvons dire que le sport développe la confiance en soi à travers la découverte de son corps, par la confrontation avec un obstacle maîtrisable, avec un objet (Ballon, poids etc.). A cela s'ajoute la confiance du groupe à l'endroit du leader. Celle-ci découle de la maîtrise des habiletés motrices et intellectuelles et de la reconnaissance que le groupe a un leader. Ce dernier étant celui qui est capable de diriger avec compétences, galvaniser par son charisme sans une autorité débordante, être un modèle. Mais aussi il dépend du réseau relationnel développé dans la classe. Cette confiance du groupe est aussi influencée par la Sympathie ou l'antipathie.

Cet aspect du leadership se manifeste le plus souvent en équipe quand il s'agit de choisir un capitaine, ou un joueur pour l'exécution de certaines tâches délicates telles que tirer un pénalty au football, ou un jet franc au handball. A ce niveau il est important de veiller aux élèves timides ou qui manquent de confiance, afin de leur permettre de s'affirmer. Aussi l'enseignant d'EPS peut leur donner des tâches parallèles à exécuter à ses côtés et lui permettre plus tard de les exercer dans le groupe.

Au terme de cette mise en confiance, l'élève leader devra être capable de prendre des décisions.

Toutefois, il faut reconnaître que l'élève en situation d'apprentissage motrice est confronté à une perpétuelle prise de décisions. Quelle que soit la nature du geste technique (sauter un obstacle, lancer un engin, passer ou tirer un ballon), sa réalisation suit une démarche cohérente. D'abord il faut s'informer de la réalité de son environnement, analyser l'information perçue à travers ses connaissances et ses expériences passées. Ensuite envisager des solutions possibles puis les mettre en œuvre.

En cas de succès, l'élève conforte son choix et se projette dans l'avenir.

Cependant en cas de non satisfaction de sa décision, il propose d'autres solutions. Ainsi tout ce processus se déroule dans un bref délai car le sport est soumis à des contraintes de temps liées à la spécificité de chaque discipline : par exemple au Basket, la règle des 5 secondes, 8 secondes et 24 secondes. En plus de cette difficulté, s'y ajoute la présence d'un adversaire qui cherche à neutraliser les actions entreprises pour faire passer ses propres solutions. Ainsi l'enseignant peut aider l'enfant à améliorer sa capacité de prise de décision en le dotant d'une large gamme de gestes techniques avec des situations variées (seul, en duo, en duel, en groupe avec coopération ou avec opposition).

Pour l'acquisition de cette qualité, le volley-ball constitue un excellent moyen pédagogique. Ainsi l'exécution d'une bonne décision contribue au succès du groupe. Cependant le leader seul ne peut pas réaliser toutes les tâches de son équipe, d'où la nécessité d'en déléguer aux autres.

Ainsi, la délégation est fondamentale chez le leader car elle permet de valoriser les autres membres du groupe et de partager les différentes responsabilités.

Cependant elle s'apprend. Souvent, je me plais souvent à dire aux élèves que «le responsable de la classe n'est pas l'esclave de la classe, il peut demander à ses adjoints ou aux autres de faire certaines tâches pour la bonne marche des enseignements-apprentissages». Cette notion est bien mise en exergue dans la création des équipes avec le choix des postes dans le terrain comme gardien de but, défenseur, milieu de terrain et attaquant. La délégation est aussi bien perçue à

travers l'organisation des officielles techniques en arbitres, arbitres assistants, marqueurs et chronométreurs. D'où l'importance d'inculquer aux élèves l'aspect de la pratique sportive en leur permettant de jouer ces différents rôles dans le terrain avec humilité et éthique.

En effet pour conserver l'engagement du groupe, le leader doit circonscrire son action dans l'éthique, le respect des règles établies et l'équité. Le sport prône le respect des valeurs positives, le fair-play.

De la même façon, l'enseignant doit inculquer aux élèves le respect des règles du jeu, celui des décisions de l'arbitre. Pour l'acquisition de cette qualité, la sensibilisation, le recours à l'auto arbitrage et la valorisation des élèves et les équipes qui se distinguent dans le bon sens peuvent jouer un rôle important. L'éthique à elle seule ne suffit pas pour fonder la bonne action du leader ; l'humilité peut aussi la rehausser. Coubertin n'avait-il pas raison de dire que « l'essentiel c'est de participer ». Seul le sport peut réussir à réunir deux pays en guerre dans un même terrain. Ce qui est important, c'est d'aider nos élèves à contrôler leurs émotions sur le terrain et au-delà, afin de gagner dans l'humilité ou de perdre dans la dignité.

Car le vainqueur n'a de sens que parce qu'il y a un vaincu. La véritable victoire qui devrait prévaloir chez l'élève est ce sentiment de progrès réalisés par lui-même ou celui du groupe dont il est le leader.

M. le Ministre de l'Education Nationale

M. le Chancelier de l'Ordre National du Lion

M. le Maire de la Commune de Gorée

Mme le Proviseur

Mesdames et Messieurs

Chers Invités

En résumé, l'éducation physique de par sa dimension transversale permet aux élèves de développer les différents aspects du leadership.

Ainsi le leader c'est celui qui se projette vers un horizon, et va à la conquête d'un monde pour servir sa communauté, comme nos braves filles qui excellent au

collège du monde uni, de sciences politiques Paris, ALA (African Leadership Academy) et qui reviendront apporter leur contribution au développement de notre cher Sénégal.

Nous espérons également qu'avec la réhabilitation de notre institution, le sport retrouvera une place d'honneur dans l'accompagnement de nos potaches

Merci de votre aimable attention